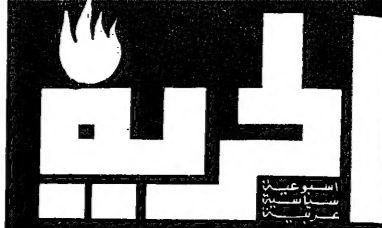


## مصرية البحت عمه الخطأ في مواجهة العدوان الإسرائيلي على الجنوب!



بيروت ٢٩/٤/١٩٧٤ - العدد ٦٦٨ - الشهر ١٥ - السنة ٢٠٠٢

كانت الفصاحت التي ادلى بها كميل الأسعد - ونواب كفته - في أعقاب الاجتياح الإسرائيلي الأخير ليست من قرى الجنوب ، فاختصة بسلسل الضربات المست التي عقدها المجلس النيابي على امتداد الأسبوع الماضي فاختصة العدوان على الجنوب ونمين « المسوون عمن عدم التصدي لقوات الإسرائيلية » التي لم تصادف في هجومها أي أثر لآية قوة نظامية مستعدة لتسجيل بوفه نفسي وتو ريزي في وجهها .

قال الأسعد في تصريحه ثلاثيني . للبر الإقليمي في بيروت : « العدوان الإسرائيلي المستمر على الجنوب . على أداته للتمتع بسبب ابتعانه عن امتداد أي إجراء لرد الاجتياح عن قرى الجنوب ... لماذا . الذين رافقوا بحركات الإسعد خلال الساعات الأولى التي أمضت العدوان الإسرائيلي كانوا يدرون أنه ينبغي له لوجوه جنوبية يحاول من خلالها تطلب التبرار السياسي للعدوان بالانتجاه نفسه الذي مارسه على الدوام حيل كل أعداء تعرض له الجنوب : تحيل المقاومة الفلسطينية بسؤلية البجبات الإسرائيلية المتكررة على لبنان م . الدعوى إلى إلقاء الوجود الفدائي عن المنطقة أو احتكام طرق الحصار حول على الأمل . لكن الأسعد وجد بوابه الجنوب حفلة في وجهه هذه المرة . وجد قرى تفتح الطريق على موكبه ونتمتع من الدخول وأخرى تستقبله بسيدات الغضب والاستنكار . وبداله وانحاز إلى الجنوبيين على غير استعداد لسلاح استخوانه التحريض على المقاومة أو الاستعانة بها ولو جزئيا هذه المرة . عتدا عاد الأسعد إلى العاصفة وهو اثر استعانة بجنود قاعده السياسية في الجنوب منه في أي وقت مضى ... ولم يجد إليه سوى أن يفعل مسرحية الهجوم على اللتم مينا إياه بالتفكير دائما إلى جلجات نيابية تجري خلالها حياة المسوولين مسالحيين ويلقى بالجنوبية وطاة الأعداء الإسرائيلية المتكررة .

### لماذا فشل التحريض على المقاومة ؟

في مطلع الحفصات الست التي ظلت تنازع بين « اشرية » أو العتنية حتى نهايتها بل نواب في كل معروفه (الكاتب ، الوطني الإخبار ... الخ) محاولة مكتسوة لحرف المناقشة الجارية حول موقف الاستسقام الرسمي أمام قوات العدو نحو طرح مسألة الوجود الفدائي على بساط البحث من جديد بصفتها « الأساس الداء وبميت كل أخطار على أمن لبنان » . وعادت ترتفع مرة أخرى صيحة « سيادة واحدة لا سيادتين » لتتندد معها وتيرة المطالبة بوضع حد لأي وجود مسلح غير وجود اقوى النظامية « التي يجب أن تشمل سلطانها كل بقعة » . لكن المحاولة المذكورة كانت قصيرة النفس بالمثل ... وسرعان ما وجد انظارها انفسهم أمام عجز حقيقي عن تطوير الجملة على المقاومة الفلسطينية إلى حيث كانوا يريدون .

في الماضي كان دعاء التسدي للمقاومة ينطلقون من الفارتيهض ردت الفعل المعوية المنسية التي كان يشهدها الجنوب عقب كل عدوان إسرائيلي . إيا هذه المرة فلم يكن إيمانهم من سبيل للمناجزة بالجنوب واللياكسي كذا على أوضاعه . ذلك أن الجاهل الجنوبية استقبلت العدوان الإسرائيلي الأخير بوقفة وطنية ميماس كل يبق معه مجال للتلاصق حول من هو عدوها الفعلي ومن يتحمل بسؤلية ترك الجنوب أرضا مفتوحة مفتوحة أمام العدو . هذا الموقف الوطني الجنوبي المتعاسك كان يجل من محاولات التحريض على المقاومة الفلسطينية محاوله فاشلة لرغبتها الفعلية سلفا . فضلا عن ذلك كان على الاطفال الذين اعتزلوا منير الكلام في المجلس النيابي دافعين إلى خصم مسئلة الوجود الفدائي أن يتقنوا تاريخ الحفصات التصوية المتعاقبة التي شنت ضد المقاومة وأن يوقفوا أربعين أمام دروس الفشل التناجح الذي اتبعت إليه . هكذا بدا وانحازان الجاهلية المتأهبة إلى انتصيرت في أيار الماضي بين السلطة وبين المقاومة الفلسطينية والحركة الوطنية اللبنانية لم تذهب سدى . غلقت بيت للرجعية خلالها أنه لا يكفيا أن تقرر رسمية الوجود الفدائي حتى يكون باستطاعتها نقل القرار إلى حيز التنفيذ الفعلي . ذلك أن قرار التصفيه بضمهم بقوى واجدية يستطيع أن تعرض على الحكم اللبناني بجملة دفع نمين باعذر لثمة إيه مخافة : عسكية خديف بكتير بالإقدام عليها . فضلا عن ذلك سلطت الرجعية اللبنانية من إرأ أنها لا تستطيع تحويل ميزان القوى الداخلي لصالحها في أي صدام مع المقاومة والحركة الوطنية اللبنانية . إلا أنها بمرت لها في الوضع العربي شروط مؤابنة سبيل لها

بعد الفشل الذي انتهت به دورات السدي للوجود الفدائي . شأن على انقلب التل النيابية أن يواجهوا من سبيله العدوان الإسرائيلي الأخير على الجنوب في بدائتها الحقيقي . ببدان مسؤولية الدولة عن ترك الجنوب . والبلاد كلها في ورانه . أرضا مساحه بخلها العدو ساحة شاء ويضرب مينا إبنها يشاء .

وفي هذا المجال شانت مسرحية المناقشات التي شهدها البرلمان . ومما ردود الجوه . لمسان ريسيا ووزير دفاعها . مشخته مبيكة في أن معا . مرة قال : لقد اسدزنا الأوامر للجيش بالتسدي للعدوان لكنهم « أوتوا من الجنوب بينما كنا نتوقعهم على التوريش في بيروت » . ومرة أخرى يقال : أن أسديا فتنة حالتهم شيد الأوامر . وعنديا نتجج الفاعه بالنسالة عن الأسباب الفتنة تنقلب الجلسة إلى سيرة لثقال نينا : « أن الجيش لا يملك القوة اللازمة لصد العدوان » . كيف أعطيت الأوامر أدت بالتسدي وأمن غارت الأسباب الفتنة : .

وهكذا بعد سلسلة من السيرات الفزلة اسمعل خلالها وزير الدفاع وريسية كل « بلافتها » الفلسطينية انتب الجاهل انيابيه باستسلامها بما للواقع الذي بنت « أخرى أن البلاغ لا يجدي وأن تسدي في طيشه أو جوسله . لقد حيلت خلاصة مخسر الجاهل أعلنا : بأن هناك خطا في الفتنة التي لسميت جدوا ويجب أن تبدل ويجب في ضوء هذا الخطا وضع خطه جديدة فتنة سمين الجيش من التسدي للعدو » .

الرأي العام الشعبي ان يتوقف لحظة واحدة بالطبع أمام الوعد بالتسدي . ويوضع الخطه ... فهو يدرك أن لآخرة ولا من يخططون ... وأن الواقع الفعلي الذي كنهه العدوان على الجنوب للمرة الألف والذي أجبر النواب على فقهه في مناقشاتهم ، هو واقع سياسيه الاستسقام والامقاومة التي انتهجها النظام وينهجها على الدوام حيل كسل عدوان إسرائيلي .

هذه السياسة لا تجدي في تغييرها نقاش الاقباط تحت قبة البرلمان مهما علا صراخهم وكثرت ادعائهم . أن صمود جهاه الجنوب إلى جانب المقاومة ، ومن ورائها كل القوى الوطنية والتشعبية ، هو الخطوة الأولى على طريق فرض سياسة دفاع وطنية تجسد صلة لتبسان الشعب بالمعركة الوطنية العربية الشاملة ضد العدو الصهيوني وحليفه الإمبريالي .



في وجه الأهل

المقاومة الشعبية







الحرفه - ٦

# تجربة الثورة في اليمن الديمقراطي من الداخل

مرحلة الخطوة الحثيئة - ١ -

## المبادرات الجماهيرية

بتكلم : محمد كشل



الرفيق عبد الفتاح اسماعيل الأمين العام والرفيق اسحاق ربيع على رئيس مجلس الرئاسة في احدى جولاتها في الزامه



من مدارس محو الامية



الجماهيرية والسلمية والفرية لتتوسع  
النسبة الامامية :  
١ - احصية المبادرات  
الجماهيرية .  
٢ - ربط العمل السياسي  
الحزبي بالعمل الانتاجي .  
٣ - محو الامية وتغليب  
المناخ الريوي ببنية اشتراكي  
وانتشار التعليم .  
١ - المبادرات الجماهيرية  
شكل المبادرات الجماهيرية تقاعد هامة

سبحث الرفيق عبد الفتاح عن هذه  
المسألة بالمثل :  
« هناك من يعتقد انجاء بلان  
مرحلة الانتقال . مرحلة الثورات الثورية  
بناء القاعدية المادية والتكثيكية  
الخطوة على صعد الانتاج والرفاهية والبناء  
دائما بنسبة الاشتراكية .  
وفي وقتنا ان هذا وهم كبير  
انه ليس هناك من جدار صلب يعزل  
مرحلة الانتقال من مرحلة البناء  
الاشتراكي ، ولكن هناك توائيم محددة  
حكم عليه الانتقال وكلاهما حتميا  
الارتقاء العاير المبادئ الفاسللتنا  
الاشتراكي ومن كان يمكن ان نتميم  
برنامج الثورة الوطنية الديمقراطية  
التفصيل والذي اثر في الميثاق العام  
الحزبي .  
ذلك ان هذا البرنامج قد حدد هذه  
المرحلة الانتالية بينة الضرور  
الموضوعية والذاتية للعمل الانتاج  
لبناء الاشتراكي ، وكذلك سبنا هذه  
المرحلة مرحلة الوضعية الديمقراطية  
مايرها المرحلة الضرورية لعمسة  
الانتقال .  
والآن علينا نتحدث من مرحلة  
الثورة الوطنية الديمقراطية لسن ان  
نزلها نحن العمل الانتاجي العلمي  
ان اقل هذه المرحلة تعدد بوضوح  
بالمحور الاشتراكي في مرحلة الانتاج ،  
والثاني صان النهج في مرحلة الثورة  
الوطنية الديمقراطية ينبغي ان يكون  
النهج الاشتراكي الحزبي نفسه .  
هذا الوضوح القوي لمشي مرحلة الثورة  
الوطنية الديمقراطية الذي يندى الى ناعده  
اجتماعية وطبقية محددة ، هي كون السلطة  
الثابتة على مختلف الجوانب والاعمال والقراء  
والقوانين الثوريين ، اصبح بالامكان انجاء  
برنامج الثورة الوطنية الديمقراطية كمرحلة  
انتقال لبناء الاشتراكي .  
هذا الوضوح هو الذي  
يؤثر الفكر من مييزات تجربة الثورة في  
اليسر الديمقراطية ، ويضع مشاريع التنمية  
الاقتصادية في اطارها الجماهيري والسياسي  
والديموقراطي .  
في هذا الاطار يمكن التأكيد على هذه  
امور اساسية بشكل بالمثل الختصه

التي دخلت في الخطوة الثالثة السابقة  
والتي نرى عليها الخطوة العنصرية الجديدة  
في اثر اخرها ، هذه المشاريع لاي انجاءها  
الا غير الامية في الجماهير ، وعلى  
جانبها الثوري وبعده السياسي ومبادئها  
المختلفة على صعد الانتاج والرفاهية والبناء  
... اي ان مشاريع التنمية الاقتصادية  
لست مشاريع تقنية بحتة ، انما تشمل  
نفسا بالمثل المادية كمال حاسم نفسي  
... لمر الانجاء وبنائه .  
فالنسبة الاقتصادية - تحتل تعدد  
في الانساق على القوة الذاتية  
الجماهيرية . على وعيها السياسي  
والايدولوجي ، على حياستها ، وعلى  
مبادئها المختلفة ، وعلى شخصية  
تدواتها وباستخدامها ، ومن هنا ارتباط  
الخطوة العنصرية الجديدة بالعمل  
الحزبي والجماهيري .  
وتأريتها  
بانتشار التعليم ومحو الامية .  
وتأريتها بالمبادرات الجماهيرية  
لتخفيف تكاليف الانتاج ، وتأريتها  
بفعالية الادارة واجهزة الدولة بعد  
ان ظهرت من العناصر المصادرة ومن  
الانجازات الكبيرة ، وبعد هذا  
السطور اصبح بالامكان تنفيذ المشاريع  
الزراعية : اذلة بسيطة بفعالية  
التيير وينتج ان :  
الوضوح القوي

بعده من الرفيق  
عبد الفتاح اسماعيل  
الأمين العام للجبهة القومية  
زار الرفيق محمد كشل اليمن  
الديمقراطية ، واطلع على  
بعض جوانب التجربة ، ومن  
خلال اللقاءات التي تمت مع  
الامين العام ومع بقية الرفاق  
في التنظيم ، ومن خلال زيارات  
بمعددة لبعض المؤسسات  
الجماهيرية ، وزيارات  
للمحافظة الثانية والرابعة ،  
خرج الرفيق كشل بانطباعات  
محددة يكتب عنها في هذا  
التقرير الذي سينشر على  
حلقين .  
● تعيش اليمن الديمقراطية في  
هذه الفترة في جو المبادرات  
الجماهيرية ، وفي جو الخطوة الخمسية  
للتنمية الاقتصادية وزيادة الانتاج  
الزراعي والصناعي . وفي جو القضاء  
على الامية ، وفي جو انتشار التعليم  
الابتدائي والثانوي وانشاء بعض  
الكلاب العليا ، وفي جو تدريب  
المهندسين التقنيين ، وفي جو المدرسة  
الاشتراكية العليا ، وفي جو انتقال  
العمل التنظيمي الى مرافق العمل  
والانتاج بدلا من التنظيم على  
اساس حزبي ، وفي جو بناء جديد  
لنظريات القاعدة ...  
وهذه « الاجواء » التي تعيشها  
اليمن الديمقراطية تؤكد الميزات  
الجماهيرية لثورة هناك .  
فاولها الاولى والاساسية هي هذه  
المساحة الجماهيرية الممتدة في بناء الشعب  
العدد وفي مشاريع التنمية ، والعنصرية  
الديمقراطية والفرية بين النظم والجماهير  
الامامية والعمالية .  
ومن هنا نسان ، مشاريع التنمية الاقتصادية

ان ربط العمل الحزبي بالعمل  
الانتاجي يجعل التنظيم أكثر فعالية  
من الناحية السياسية والايدولوجية  
وبربط النشاط السياسي بمشاريع  
التنمية وبمواقع العمل والانتاج .  
وهذا كله يمشي مع تطور التجربة  
وسمع تطور عملية البناء الاقتصادي  
كما ان الخطوة الخمسية ستتركز  
على قاعدة حزبية وسياسية عمالية  
تحميها من اخطار التنازل والتسليم  
والبيروقراطية وتضعها في اطار العمل  
الجماهيري والسياسي .  
٣ - محو الامية وتغليب المناهج  
التربوية وانتشار التعليم  
ان اللجنة السياسية للجماهير والسي  
تيسر تجربة الثورة الوطنية الديمقراطية  
نقل على الصعيد الثقافي والتعليمي بقتشار  
التعليم ومحو الامية وتغليب المناهج التربوية  
القندية بمناهج جديدة اشتراكية .  
ان يدا مختلفا كالتين الجهوية التي  
مركبا الاستمرار في حالة سجل لنسود  
اكثرية المواطنين الامية بنسبة ٩٠٪ .  
وفي السنوات الاخيرة شبت اليمن  
الديمقراطية موجة واسعة من انتشار التعليم  
في مختلف المحافظات ، حيث المدارس والجامعات  
الاجل الجديدة على العلم ، كما درست  
بمئات عتيدة الى الخارج .  
وبسبب الحديث عن موجة التعليم وتغير  
المناخ التربوية لا بد من الاشارة الى مسلة  
محو الامية التي يات حملها في العمل  
الذي حين صدر قانون رقم ٢٢ لعام ١٩٧٢  
بشأن محو الامية ينص على تعليم الكبار  
وينص ايضا على اقرار تعليم كل من هم  
في مرحلة السن ١٢ - ١٥ ) و بعد محو  
امية الدول تسعة أشهر قبله للزيادة مسلة  
على ان يراعى استكمال التحور من الامية  
في مدى خمس سنوات على نطاق الجمهورية  
كلها .  
والصدق لك ان هذه المبادرات والمناخ  
والامست وودعات القطاع العام والعمل  
على محو امية الصغار فيها ، كما لا ريب  
بتخصص الامية الخاصة للفراسة في مواقع  
العمل ، وتصل التكاليف التي تقا من ذلك  
وتقوم وزارات القطاع والداخلية ايضا بتعليم  
الجنود ورجال الشرطة بسل وثقافة السجون  
وفي نفس الوقت ازم القتلون كل الامميين  
من تاروروا ١٨ سنة بالامام في مدينة بحر  
الامية .  
ورغم الخلق الزاوي للثورة - لسان  
الاجل الجماهيري الرابعه وخامسة - من  
لنساء على تعلم الحو الامية يؤكد مدى  
نعالمة هذه الخطوة وتغلبها القوية والعمدة  
ان محو الامية لعل هو اهم مهم لرفع  
الوعي السياسي والاجتماعي للجماهير  
بما يزيد من فعاليتها مشاريع  
القندية وزيادة الانتاج وينتسج بكتطور  
الاقتصادي والثقالي الى الامام خطوات واسعة  
... ويكفي معركة امية هذه الخطوة بقتشارها  
بعض خطا التنمية الاقتصادية الديمقراطية  
التي تبث في بعض الانتاجية الديمقراطية  
الفرية الجديدة التي دخلت في نسبة  
الامية من المواطنين حوالي ٧٠ - ٩٠٪ .  
ان خطة محو الامية في فترة  
خمس سنوات تجعل الخطوة الخمسية  
تتمتع على قاعدة جماهيرية ترتفع  
طماطها الثقافية والانتاجية باستمرار  
اما على صعيد التعليم ... فمفاته اولا  
الخطوة السياسية في تغير المناخ القندية  
الموروثة التي وعت بنهج اشتراكي وينهج  
بيروقراطي مختلف .  
وبالمثل فقد تسدا تغير المناخ التربوية  
القندية بوضع برامج جديدة وتكب جديدة نحو  
تربية تقنية جديدة .  
فالاول مرة توضع كتب مدرسية  
في التربية الوطنية والمجتمع والتاريخ  
بمنهج اشتراكي علمي ، ولاول مرة  
يدرس الاقتصاد السياسي في التعليم  
... واليمن الديمقراطية هي  
الان اليك العربي الموحدة على حد  
علمي - الذي يدرس الاقتصاد



مدرسة الثورة في الحافظة الثانية التي بنيت بمبادرة جماهيرية

على مختلف الامعة سرا نحو الجاز  
مهام الثورة الوطنية الديمقراطية «  
٢ - ربط العمل السياسي الحزبي  
بالعمل الانتاجي .  
جمع تطور التجربة والوضوح النظري  
الذي نزل ببرامج التسوية الوطنية  
الديمقراطية الذي اثره المؤتمر الخامس  
للجبهة العمالية يات مرحلة جديدة في  
حياة النظم السياسي ، وبدأ تعامله مع  
الجماهير العمالية والانتاجية بزيادة اكتسار  
فكثرت وتزداد عمقها هذه الفئات الطبقية في  
داخله من خلال وجودها في مؤسساتها الانتاجية  
وبذلك بدأت عملية تجديد طلي في التنظيم  
بعيد انبعت الفرصة أكثر للعمل والانتاجين  
الفراد بالانساق للتقدم بعد ان كانت  
المهينة من الفئات الممتدة المحصورة بين  
البيروقراطية الصغيرة ، كما وضعت شروط  
صعبة امام التساق الثالث الطبقة الاخرى  
ليكون النظم اكثر عميرا من التعاقب  
الطبيعي بين الثلاثين والفرار والاميل  
ويؤكد الرفيق عبد الفتاح اسماعيل  
الامين العام على هذه المرحلة الجديدة  
في حياة التنظيم :  
« ... باعتبار ان النظم السياسي  
الجبهة القومية كان في اقلية عضوية  
من البيروقراطية الصغيرة ، كان لابد  
لنا ان نؤكد في النظم الداخلي (الجديد)  
على تجديد ونظير البنية الطبقة  
التنظيمي حتى يتعامل الحجم الطبقي  
لشمال والعمل الزراعيين والتلاحين  
العماليين . وكان لابد لنا ان نأخذ  
من ان تطور العمل الحزبي بما يتسجم  
مع هذا التطور في الجانب الايدولوجي  
والطبيعي ، وعلى هذا الاساس ياتنا  
عملية الانتقال من مجال العمل الحزبي  
الجغرافي الى اساس الامية التي  
العمل الحزبي على اساس مواقع  
العمل والانتاج . اي ان ربط العمل  
السياسي بالعمل الانتاجي وفي مواقع  
الانتاج نفسه .  
وعلى هذا الاساس ياتنا في تشكيل  
القطب القاعدية في كل مرافق العمل  
والانتاج في مختلف انحاء الجمهورية .  
ونستطيع القول اننا بعد سنتين من  
المؤتمر العام الخامس قد انتهينا  
تشكيل العملية القاعدية القاعدية في  
مختلف أنحاء الجمهورية في كل مواقع  
الانتاج العمل وفي كل مواقع التصاريات  
وزراة الدولة وكذلك في مختلف  
المؤسسات والمراكز العمالية » .  
ان اهمية هذه المسألة تكمن -  
كما يوضح الأمين العام - في كونها  
تربط العمل السياسي والحزبي  
بالعمل الانتاجي ، على المشيئة -  
التنظيم اصحت مرتبطة بقوانين  
جديدة من الالتزام الحزبي .  
قدرة العضو على ان يكون موفقا  
جديدا للعمل في ميادين عمله .  
وبذلك يتشعب الى مساهمة العمل  
الحزبي على اساس جغرافي الموروثة  
من مرحلة سابقة .

بالمثل التطوعي ان نعمل من انجاز المشاريع  
وان تخفف التكاليف .. (يرى العمل  
كمشروع مدرسة الريفيوتاريا في المحافظة  
الثانية الذي شيد بمبادرة عمالية وجماهيرية  
اصحاب ابناءه العمل في المدرسة - لم  
يعرف عليه سوى تكاليف الممراد الشام  
المطوية لبناءه - وقد انجز هذا المشروع  
بكله تجهيزه والوقت به مزرعة الى  
جواره يعمل بشكل الطالبا الذين جاباتهم  
الملائية . والطلاب في المدرسة من ابناء  
العمال يشتم فيها بتخفيضات ويترسون  
ويتحسون )  
وعشرات من هذه المبادرات الجماهيرية  
م بواستفها بناء مدارس خاصة لابناء  
البدو الرحل (كما حدث في مكتب مدرسة  
١٢ يونيو لثاء البدو الرحل - وقد شيدت  
بمبادرة عمالية وبمبادرة من الجند من خض  
تكاليفها ان اكثر من نصف المبلغ المطلوب  
لها )  
وفي بعض المحافظات كانت  
الجماهير تشيد المدارس  
وتطالب الدولة بتوفير المخرين  
لها .  
ان هذه المبادرات الجماهيرية المنتشرة  
في مختلف المحافظات والتي تسبق وانتاس  
(في كل يوم تسبق بمبادرة جماهيرية في  
موسم او مصنع او مزرعة) تؤكد على اهمية  
دور الجماهير العمال في مشاريع التنمية وفي  
انجاز الخطا بالمثل التكملة !  
ان هذه المبادرات تخلق وعيا جديدا  
للجماهير من خلال التعامل السياسي والفكري  
ومن خلال تطور وعيها الاجتماعي عندما تشر  
بامية الانتاجات التي حققتها لصالحها ...  
يتحدث أحد الرفاق في التنظيم في  
المحافظة الرابعة عن اهمية هذه  
المسألة وعن اهمية الوعي السياسي  
للجماهير في عملية البناء الاقتصادي  
يقول :  
« ان بداية عمليا في اوساط الثلاثين  
واوجها اكثر من السموات والمساكن  
تغير نمط التفكير القراء من  
النزاع اراضي الانتاج والعمل فيها  
واهمر تلك التطلعات لآلاف الفتيان  
وقد شدت الفصال في سبل  
توحيد الجماهير احرارها ما ان تطور  
الوعي الاجتماعي لديها سوف تمكثها  
من القيام بامرات لورية ، ومن  
الصدق يصف تحولات احوالها  
التي تتغير لقل من احوالها منها  
وبالمثل فقد استطاعت ان تجسد  
التفكير الاشتراكي في وعي في مهلة  
اخفت المبادرات الجماهيرية في المشاريع  
المختلفة بمبادئها في تشيد المدارس  
والمستوصات الصحية والمراكز  
الثقافية ، وايضا في استصلاح الاراضي  
وتوسيع اربعة الزراعة وفتح الابار  
والقنية السدود ما يمكن من زيادة  
الانتاج الزراعي في مشروعات العمل  
والقنية السدود .  
ان هذه المبادرات الجماهيرية  
لقد استطاعت هذه المبادرات الجماهيرية

مدرسة الثورة



1.  $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$



